

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая биология»
по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование биологического мировоззрения, позволяющего студенту систематизировать знания о сущности жизни, уровнях ее организации, механизмах и закономерностях процессов жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными законами и теориями биологии;
- овладение знаниями о химических основах жизни, обмене веществ и потоке энергии в живом организме; изучение клеточной организации живого;
- получение представлений о механизмах наследственности и изменчивости; формирование представлений о закономерностях индивидуального развития;
- овладение знаниями о происхождении и эволюционном развитии организмов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как: Иностранный язык, История, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Математика и математические методы в биологии, География, Ботаника, Русский язык и культура речи, Зоология, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Философия, Химия, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Физика, Физиология растений, Гистология, Биофизика, Основы предпринимательского права, Информатика и информационные технологии, Физиология животных, Цитология, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Экономика, Геология и почвоведение, Вирусология, Физиология высшей нервной деятельности, Социология, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, Биологический мониторинг, Микробиология, Иммунология, Биохимия и молекулярная биология, Экология и рациональное природопользование, Биология размножения и развития, а также Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных), Практики Проектная деятельность, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологической).

Дисциплина «Общая биология» является предшествующей для преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Параллельно с дисциплиной Общая биология освоение ОК-7, ОПК-8 осуществляется в курсах следующих дисциплин: Генетика и эволюция, Общая биотехнология, Экологическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать: принципы и правила самоорганизации, способы и формы самообразования; Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
2	ОПК-8 способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	Знать: особенности антропогенеза, основные гипотезы происхождения жизни и этапы развития органического мира; Уметь: сопоставлять причины и механизмы микро и макроэволюционных процессов, прогнозировать антропогенное влияние на ход эволюционного процесса; Владеть: методологией сравнительного анализа для рассмотрения эволюционных явлений разного масштаба и на разных иерархических уровнях организации биосистем.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.